Пять строк после эпизода

Пишите, когда всё уже спокойно, — вечером или на следующее утро.

Ребёнок _____

Эпизод 1

1 **Когда и где** день, время, место	
2 **Что было до** чем ребёнок был занят, кто был рядом, что только что изменилось; звуки, свет, голод, усталость	
3 **Что произошло** простыми словами, как будто описываете видео, — пока без объяснений	
4 **Чем закончилось и сколько длилось** можно примерно: «минут 20»	
5 **Что, похоже, помогло или нет** даже если сработало один раз	
? **Ваша догадка, если есть** пишите как догадку: «может, шум — не уверены»	

Записано _____ кто _____

Эпизод 2

1 **Когда и где** день, время, место	
2 **Что было до** чем ребёнок был занят, кто был рядом, что только что изменилось; звуки, свет, голод, усталость	
3 **Что произошло** простыми словами, как будто описываете видео, — пока без объяснений	
4 **Чем закончилось и сколько длилось** можно примерно: «минут 20»	
5 **Что, похоже, помогло или нет** даже если сработало один раз	
? **Ваша догадка, если есть** пишите как догадку: «может, шум — не уверены»	

Записано _____ кто _____

Одна запись ничего не доказывает. Десять записей начинают показывать закономерность.

? Белые поля — то, что вы видели или слышали. Серые поля с ? — ваши догадки: пишите их как догадки («может быть..., не уверены»).

 Можно свободно печатать и копировать — для семьи, школы или специалиста.